



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 30 » января

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности естественно-научного профиля

**31.02.01 Лечебное дело**

Анапа  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

«27» января 2023 протокол № 5

Председатель

/А.Г Асташев/

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 30.01. 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Ворона О.Н., преподаватель ЧПОУ

«Анапский индустриальный техникум»

подпись

Рецензенты: Меркулова Т.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский

индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...  | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 9       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1     | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов   |
| ПК 1.2     | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации  |
| ПК 1.3     | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода   |
| ПК 1.4     | Осуществлять уход за телом человека   |
| ПК 2.1     | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений   |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами   |
| ПК 3.1 | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации             |
| ПК 3.2 | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов  |
| ПК 3.3 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска  |
| ПК 4.1 | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями   |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  |
| ПК 4.3 | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность   |
| ПК 4.4 | Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам  |
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  |
| ПК 6.1 | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи  |
| ПК 6.2 | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |
| ПК 6.3 | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала   |
| ПК 6.4 | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 6.5 | Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме |
| ПК 6.6 | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе  |
| ПК 6.7 | Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   |

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                  | <b>68</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                       | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 48          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                            | -           |
| в том числе:   |             |
| Итоговая аттестация в 2 (4*) семестре форме дифференцированного зачета |             |

\*на базе основного общего образования



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>  |   | <b>36</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.   | 2                | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организация гражданской обороны.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2                | 2                |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №1-3)</b><br>1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  | 6<br>2<br>2<br>2 | 2                |
| <b>Тема 1.3</b><br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных, торфяных пожарах.  |                  |                  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  |                  |                  |
| <b>Тема 1.5</b><br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических опасных объектах. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах.  | 2                | 2                |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №4-5)</b><br>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.<br>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых  | 4<br>2<br>2      | 2                |

|  |  |                             |   |
|--|--|-----------------------------|---|
|  | веществ. Отработка действий при радиационной аварии.   |                             |   |
| <b>Тема 1.6</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  | 2                           | 2 |
| <b>Тема 1.7</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.   | <b>Практические занятия (ПЗ №6)</b><br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.  | 2<br>2                      | 2 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>  |  |                             |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Вооруженные Силы России на современном этапе.                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.<br>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил России личным составом.   | 2                           |   |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №7)</b><br>1.Порядок прохождения военной службы.   | 2                           | 2 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Уставы Вооруженных Сил России.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.   | 2                           |   |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №8-9)</b><br>1.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.<br>2.Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.   | 4<br>2<br>2                 | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Строевая подготовка.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Строевая подготовка.   | 2                           |   |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №10-14)</b><br>1.Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.<br>2.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br>3.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>4.Построение и отработка движения походным строем. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.<br>5.Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 10<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Огневая подготовка.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из   | 2                           |   |

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
|  | автомата.  |                                 |   |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №15-18)</b><br>1. Начальная и полная сборка автомата.<br>2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.<br>3. Принятие положения для стрельбы<br>4. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   | 8<br>2<br>2<br>2<br>2           | 2 |
| <b>Тема 2.5</b><br>Медико-санитарная подготовка. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения о ранах, осложнениях ран способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>Первая доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах при поражении электрическим током, при утоплении.<br>Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях<br>Доврачебная помощь при клинической смерти. | 4                               |   |
|  | <b>Практические занятия (ПЗ №19-23)</b><br>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.<br>2. Наложение повязок на голову, туловище верхние и нижние конечности.<br>3. Наложение шины наместо перелома, транспортировка пораженного.<br>4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.<br>5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.   | 12<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2     | 2 |
|  | <b>Дифференцированный зачет (ПЗ №24)</b>   | 2                               |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>102</b><br><b>(20/48/34)</b> |   |

### 2.3. Календарно-тематический план по дисциплинам.

| № занятия                             | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов на тему | Вид занятий | Средства обеспечения                  | Задания для самостоятельной работы |
|---------------------------------------|---|----------------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b> |   |                      |             |                                       |                                    |
| 1.                                    | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.   | 2                    | Лекция      | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |                                    |
| 2.                                    | Организация гражданской обороны.  | 2                    | Лекция      | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |                                    |
| 3.                                    | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.   | 2                    | ПЗ№1        |                                       |                                    |
| 4.                                    | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.   | 2                    | ПЗ№2        |                                       | Проработка конспектов.             |
| 5.                                    | Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  | 2                    | ПЗ№3        |                                       | Выполнение заданий по учебнику.    |
| 6.                                    | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.  | -                    | -           | -                                     | -                                  |
| 7.                                    | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.  | -                    | -           | -                                     | -                                  |
| 8.                                    | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.   | 2                    | Лекция      | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |                                    |
| 9.                                    | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.                                     | 2                    | ПЗ№4        |                                       | Проработка конспектов.             |
| 10.                                   | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при радиационной аварии. | 2                    | ПЗ№5        |                                       | Ответы на вопросы по учебнику.     |
| 11.                                   | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.  | 2                    | Лекция      | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. | Проработка конспектов.             |
| 12.                                   | -   | -                    | -           | -                                     | Ответы на вопросы                  |

|   |  |   |        |                                       |  |
|---|--|---|--------|---------------------------------------|--|
|   |  |   |        |                                       | по учебнику.   |
| 13.                                     | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.  | - | -      | -                                     | -  |
| 14.                                     | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.                           | 2 | ПЗ№6   |                                       | Проработка конспектов  |
| 15.                                     | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.-                                 | 2 | -      | -                                     | Ответы на вопросы по учебнику.                               |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы.</b> |  |   |        |                                       |  |
| 16.                                     | Вооруженные Силы России на современном этапе.  | 2 | Лекция | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. | Проработка конспектов.                                       |
| 17.                                     | Порядок прохождения военной службы.  | 2 | ПЗ№7   |                                       | Ответы на вопросы по учебнику.                               |
| 18.                                     | Уставы Вооруженных Сил России.   | 2 | Лекция | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |  |
| 19.                                     | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.  | 2 | ПЗ№8   |                                       | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.        |
| 20.                                     | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.   | 2 | ПЗ№9   |                                       | Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ. |
| 21.                                     | Строевая подготовка.   | 2 | Лекция | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |  |
| 22.                                     | Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. | 2 | ПЗ№10  |                                       |  |
| 23.                                     | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   | 2 | ПЗ№11  |                                       |  |
| 24.                                     | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  | 2 | ПЗ№12  |                                       |  |
| 25.                                     | Построение и отработка движения походным строем. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.                          | 2 | ПЗ№13  |                                       |  |
| 26.                                     | Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в                                       | 2 | ПЗ№14  |                                       |  |

|     |  |   |        |                                       |   |
|-----|--|---|--------|---------------------------------------|---|
|     | строю на месте и в движении.   |   |        |                                       |   |
| 27. | Огневая подготовка.  | 2 | Лекция | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |   |
| 28. | Начальная и полная сборка автомата.  | 2 | ПЗ№15  |                                       |   |
| 29. | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.                                       | 2 | ПЗ№16  |                                       |   |
| 30. | Принятие положения для стрельбы.   | 2 | ПЗ№17  |                                       |   |
| 31. | Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  | 2 | ПЗ№18  |                                       |   |
| 32. | Медико-санитарная подготовка.  | 2 | Лекция | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |   |
| 33. | Доврачебная помощь при клинической смерти.   | 2 | Лекция | Конспект, интернет-ресурсы, учебники. |   |
| 34. | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.                      | 2 | ПЗ№19  |                                       | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |
| 35. | Наложение повязок на голову, туловище верхние и нижние конечности.                                 | 2 | ПЗ№20  |                                       | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |
| 36. | Наложение шины наместо перелома, транспортировка пораженного.                                      | 2 | ПЗ№21  |                                       | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |
| 37. | Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.                             | 2 | ПЗ№22  |                                       | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |
| 38. | Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.   | 2 | ПЗ№23  |                                       | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |
| 39. | Безопасность жизнедеятельности в условиях гражданской обороны.<br><b>Дифференцированный зачет.</b> | 2 | ПЗ№24  |                                       |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211>

### **Дополнительные источники:**

1. В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.
2. Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Академия, 2017

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки



учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с по□лученной специальности согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачет</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей;</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий,</p> <p>выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</li> </ul> | <p>возгорания согласно инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> </ul> |  |
|---|---|--|